

POČETNA PROVJERA

Obrazovni ishodi, rješenja i bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u *Početnoj provjeri* vrednuju se sljedeći obrazovni ishodi:

OŠ HJ A.7.3.

Učenik čita tekst, razumije njegov sadržaj, odgovara na pitanja o sadržaju i značenju teksta, pronalazi dokaze i potkrepljuje zaključke do kojih je došao čitanjem.

Razrada ishoda:

Učenik čita tekst, razumije njegov sadržaj, odgovara na pitanja o sadržaju i značenju teksta, pronalazi dokaze i potkrepljuje zaključke do kojih je došao čitanjem.

OŠ HJ A.7.5.

Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.

Razrada ishoda:

Učenik objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice.

Učenik razlikuje značenje i službu padeža u rečenici.

Učenik objašnjava stilski neobilježeni i stilski obilježeni red riječi u rečenici na oglednim i čestim primjerima.

Učenik prepoznaje predikat kao temeljni rečenični dio, subjekt kao dio rečenice o kojemu je predikatom što izrečeno, objekt kao predmet radnje, priložne oznake kao okolnosti radnje te imeničke dodatke u rečenici (atribut i apoziciju).

Učenik razlikuje jezične jedinice: glas, slog, riječ.

Učenik razlikuje glasovne promjene: sibilizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani *a*.

Učenik provodi (*i*, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima.

Učenik prepoznaje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku.

OŠ HJ A.7.6.

Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.

Razrada ishoda:

Učenik se upoznaje s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika: prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika, sa značajkama i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta, događajima i ličnostima važnima za razvoj hrvatskoga jezika u 20. stoljeću.

Učenik se služi suvremenim jezičnim priručnicima radi razvijanje vlastite jezične pismenosti.

1. 4 boda

a) 1 bod

autobiografija

› **Bodovanje:** Točno podcrtana vrsta donosi jedan bod.

b) 1 bod

Roditeljima nitko nije čestitao na Malalinu rođenju zato što se rođenju ženskoga djeteta (kćeri) nitko ne veseli (ne smatraju to sretnim događajem).

› **Bodovanje:** Točno navedeno obrazloženje donosi jedan bod. Valja priznati sve odgovore koji upućuju na nejednakost između muškaraca i žena još od rođenja.

c) 1 bod

pravo na jednakost

› **Bodovanje:** Točno podcrtano uskraćeno pravo donosi jedan bod.

d) 1 bod

Otac je na obiteljsko stablo, na kojemu su zapisani samo muški članovi, dopisao i ime svoje kćeri / Malalino ime.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

2. 2 boda

a) imenski predikat

b) glagolski predikat

› **Bodovanje:** Točno imenovana vrsta predikata donosi jedan bod.

3. 3 boda

U Pakistanu dječaci i djevojčice nisu ravnopravni.

Ljudi su suosjećali s majkom.

Rodila se u zoru.

c)

a)

b)

› **Bodovanje:** Točno određena vrsta rečenice s obzirom na izricanje subjekta donosi jedan bod.

4. 3 boda

a) **izravni** objekt

b) **neizravni** objekt

c) **izravni** objekt

› **Bodovanje:** Svaka točno određena vrsta objekta donosi jedan bod.

5. 3 boda

pridjevni atribut: **hrabra**

imenički atribut: **Azije**

apozicija: **državi**

› **Bodovanje:** Svaka točno razvrstana priložna oznaka donosi jedan bod.

6. 3 boda

PO mjesta: **na ulicu**; PO vremena: **često**; PO načina: **nepokrivena lica**;

› **Bodovanje:** Svaka točno razvrstana priložna oznaka donosi jedan bod.

7. 2 boda

a) Otac, majka i rođak promatrali su obiteljsko stablo.

b) Nobelovu nagradu dobila je Malala, mlada Pakistanka.

› **Bodovanje:** Svaka u cijelosti točno napisana rečenica donosi jedan bod.

8. 3 boda

Nakon ranjavanja prebačena je u englesku bolnicu. c)

Malali je rođena u prekrasnoj pakistanskoj dolini Swat. a)

Dok prolaze gradom, žene moraju imati prekrivena lica. b)

› **Bodovanje:** Svako točno pridruženo pitanje donosi jedan bod.

9. 5 bodova

predikat: **se suprotstavila / suprotstavila se**; subjekt: **Malala**; objekt: **bezumlju**; priložna oznaka načina: **hrabro**; apozicija: **djevojka**

› **Bodovanje:** Svaki točno prepisan rečenični dio donosi jedan bod.

10. 3 boda

a) Rođak je došao **k njima**.

b) Djevojčice su prekrivale lice **maramama**.

c) Nastojala je **borbom** pomoći svima.

› **Bodovanje:** Svaka točno ispravljena rečenica donosi jedan bod.

11. 2 boda

Ma-la-la je **ro-đe-na** u **zo-ru**.

› **Bodovanje:** Svaka točno rastavljena riječ donosi jedan bod.

12. 1 bod

prva

› **Bodovanje:** Točno prepisana riječ donosi jedan bod.

13. 4 boda

Njezin je **život** bio u opasnosti. d)

Ženska **práva** bila su ugrožena. c)

Zatvorili su **škole** za djevojčice. a)

Dugo se nije vratila **kūći** nakon ranjavanja. b)

› **Bodovanje:** Točno pridružena vrsta naglasaka donosi jedan bod.

14. 1 bod

a) Njezin otac je bio drukčiji.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

15. 4 boda

a) jotacija

b) nepostojani a

c) sibilizacija

d) palatalizacija

› **Bodovanje:** Svaka točno imenovana glasovna promjena donosi jedan bod.

16. 4 boda

Malala je bila **hrabra**.

Njezino je lice zračilo **radošću**.

Njezin život **potiče** mlade na djelovanje.

Mnoga afganistanska **dječica** i danas pate.

› **Bodovanje:** Svaka točno napisana riječ donosi jedan bod.

17. 4 boda

a) Prepričat ću njezin život **teti Anki**.

b) O svojoj je knjizi održala govor **u Americi**.

c) Život je prema Malali **bio okrutan**.

d) Malala, hvala Vam što ste **bili iskreni**.

› **Bodovanje:** Svaki točno podcrtani izraz donosi jedan bod.

18. 3 boda

Faust Vrančić

b)

Bartol Kašić

c)

Ljudevit Gaj

a)› **Bodovanje:** Svako točno pridruženo slovo donosi jedan bod.**19. 1 bod**d) *Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika*› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.**20. 1 bod**

c) pravopisu

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.**PRIJEDLOG OCJENJIVANJA**

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
56 – 50	100 – 89 %	5
49 – 42	88 – 76 %	4
41 – 35	75 – 61 %	3
34 – 28	60 – 50 %	2
27 – 0	49 – 0 %	1

RIJEČI

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u pisanoj provjeri *Riječi* provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.8.3.

Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.

Razrada ishoda:

Učenik prosuđuje čitani tekst na temelju prethodnoga znanja i iskustva.

OŠ HJ A.8.6.

Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.

Razrada ishoda:

Učenik prepoznaje različite uloge istoznačnih i suprotnih riječi u kontekstu.

Učenik objašnjava česte frazeme i funkcionalno ih uklapa u vlastiti govor.

Učenik prepoznaje pleonazme kao suvišne riječi u govoru i pismu.

Učenik uočava posuđenice i riječi iz stranih jezika.

Rješenja i bodovanje zadataka

SKUPINA C

1. 3 boda

a) 1 bod

Uočila je nepotrebnu upotrebu engleske riječi (anglizma).

b) 1 bod

oprema

c) 1 bod

– nebriga Hrvata za očuvanje hrvatskoga jezika

› **Bodovanje:** Svaki točni odgovor donosi jedan bod.

2. 1 bod

d) Kad je vedro, na nebu se vide **zvijezde**.

› **Bodovanje:** Točno rješenje donosi jedan bod.

3. 3 boda

Šetala se **lijepim** krajolikom i divila se **krasnomu** cvijeću.

Kad se **sagnuo dolje**, vidio je **mali cvjetić**.

Zvezdano **nebo** i plodna **zemlja** bili su nadahnuće pjesnicima.

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

a)

c)

b)

4. 1 bod

Da bi zaslužio bod, učenik mora oblikovati smislenu i jezično točnu rečenicu koja će sadržavati bliskoznačnicu zadanoga pridjeva radostan – sretan/veseo (npr. *Moj je prijatelj sretan.*)

› **Bodovanje:** Točno rješenje donosi jedan bod.

5. 4 boda

- a) Često **snivam** lijepe snove. sanjam / snim
- b) Preselili smo se u drugu **zemlju**. državu
- c) Svi mi kažu da sam **marljiv** učenik. vrijedan / radišan / radin
- d) **Polako** smo krenuli prema izlazu. lagano / sporo

› **Bodovanje:** Svako točno napisano značenje donosi jedan bod.

6. 1 bod

- b) Svijet je kao cipela, netko je **obuva**, a netko **izuva**.

› **Bodovanje:** Točno rješenje donosi jedan bod.

7. 2 boda

Malena laž za sobom vodi **veliku** laž.

Vrlina je **lijepa** i u najružnijih, a mana **ružna** i u najljepših.

› **Bodovanje:** Svaka točno dopunjena poslovice donosi jedan bod.

8. 1 bod

Muzičar je nakon koncerta dao intervju.

› **Bodovanje:** Točno zaokružen primjer donosi jedan bod.

9. 5 bodova

- a) Na **ranču** je susreo **kauboja**. **b)** strana riječ
- b) U **second hand shopu** nabavio je nov **outfit**. **e)** internacionalizam
- c) Na **pijaci** uvijek nađem svjež **paradajz**. **d)** usvojenica
- d) Ukrasila sam **krevet** novim **jastukom**. **c)** dijalektizam
- e) Naučili smo **deklinaciju** i **komparaciju** pridjeva. **a)** posuđenica

› **Bodovanje:** Svaka točno pridružena rečenica donosi jedan bod.

10. 2 boda

- a) **Osjećajnik** je slikovni prikaz izraza lica kojim se služimo u digitalnoj komunikaciji.

- b) **a)** emotikon

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

11. 2 boda

Biologija

Hrvatski jezik

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

12. 3 boda

Poslao sam **e-poštu** / **e-poruku** u trgovinu informatičke opreme kojom sam naručio **računalo** i **pisač**.

› **Bodovanje:** Svaka točno zamijenjena riječ donosi jedan bod.

13. 3 bodova

- a) Na izlet će ići **oko dvadeset** učenika.
- b) Željeli smo izići u park, **no** počela je kiša.
- c) Koga će učitelj danas prozvati **prvoga**?

› **Bodovanje:** Svaka točno zaokružena rečenica donosi jedan bod.

14. 3 boda

- a) Baka živi u malome gradu. / Baka živi u gradiću.
- b) Ušao je prije svih.
- c) U školi smo od 8 do 14 sati.

› **Bodovanje:** Svaka točno ispravljena rečenica donosi jedan bod.

15. 2 boda

- a) Odlučili smo za dobru ocjenu zasukati rukave.
- b) Ema, ne moraš svakomu loncu biti poklopac.

› **Bodovanje:** Svaka točno ispravljena rečenica donosi jedan bod.

16. 4 boda

- a) Da bismo pobijedili, znali smo da moramo biti na visini zadatka.
- b) Prestani se inatiti, ne moraš uvijek ti biti u pravu.
- c) Budem li dobio dobru ocjenu, znam da ću biti na konju.
- d) Kad učitelj počne ispitivati, znam da ću biti na iglama.

› **Bodovanje:** Svaka točno dopunjena rečenica donosi jedan bod.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
40 – 36	100 – 90 %	5
35 – 31	89 – 75 %	4
30 – 25	74 – 60 %	3
24 – 20	59 – 50 %	2
19 – 0	49 – 0 %	1

JEDNOSTAVNA I SLOŽENA REČENICA, NEZAVISNOSLOŽENA REČENICA

Obrazovni ishodi, rješenja i bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u pisanoj provjeri *Jednostavna i složena rečenica, nezavisnosložena rečenica* provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.8.5.

Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.

Razrada ishoda:

Učenik razlikuje jednostavne i složene rečenice.

Učenik razlikuje jednostavnu proširenu od jednostavne neproširene rečenice.

Učenik objašnjava složene rečenice s obzirom na broj predikata i s obzirom na vrstu sklapanja surečenica.

Učenik razlikuje vrste nezavisnosloženih rečenica.

Učenik preoblikuje jednostavnu rečenicu u složenu.

OŠ HJ A.8.4.

Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.

Razrada ishoda:

Učenik točno piše zarez u nezavisnosloženoj rečenici.

OŠ HJ A.8.3.

Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.

Razrada ishoda:

Učenik prosuđuje čitani tekst na temelju prethodnoga znanja i iskustva.

1. 5 bodova

a) 3 boda

- svjetsku je slavu stekao u Americi – volio je golubove
- život mu je bio prepun prepreka i iznenađenja

b) 1 bod

Tesla je postao dijete svjetla jer je izumio (izmjeničnu) struju. Valja priznati svaki odgovor koji upućuje na Tesline zasluge u izumu struje.

c) 1 bod

da suvremenici dovoljno ne uviđaju korisnost njegova rada

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

2. 4 boda

- a) Rečenice po sastavu dijelimo na jednostavne i složene.
- b) Jednostavna neproširena rečenica ima samo subjekt, predikat i objekt.
- c) Složenu rečenicu prepoznamo prema broju predikata.
- d) Složene rečenice mogu biti proširene i neproširene.

T
N
T
N

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

3. 1 bod

Vladalo je nevrijeme. / Nevrijeme je vladalo.

› **Bodovanje:** Točno rješenje donosi jedan bod.

4. 5 bodova

a) 1 bod

Individualni odgovor učenika – točno proširena rečenica imenskom i glagolskom dopunom.
Npr. Znanstvenik Tesla izumio je struju.

› **Bodovanje:** Točno proširena rečenica imeničkom i glagolskom dopunom donosi jedan bod.

b) 4 boda

imenička dopuna: npr. znanstvenik; vrsta: apozicija

glagolska dopuna: npr. struju; vrsta: objekt (izravni objekt)

› **Bodovanje:** Svaka točno napisana dopuna donosi jedan bod, a imenovana vrsta te dopune donosi još jedan bod.

5. 1 bod

Trebali su dijeliti Nobelovu nagradu.

› **Bodovanje:** Točno preoblikovana rečenica donosi jedan bod.

6. 3 boda

primjer	vrsta rečenice s obzirom na subjekt
Tesla i Edison nisu se slagali.	rečenica s više subjekata
Obećao je doći na svečanost.	rečenica s neizrečenim subjektom
Amerikanci su mu dodijelili Edisonovu nagradu.	rečenica s izrečenim subjektom

› **Bodovanje:** Svaka točno određena vrsta rečenice donosi jedan bod.

7. 1 bod

a) Tesla je bio znanstvenik.

› **Bodovanje:** Točno rješenje donosi jedan bod.

8. 3 boda

a) Izumio je izmjeničnu struju i radio.

jednostavna / složena

b) Obećao je doći, no nije se pojavio na vrijeme.

jednostavna / složena

c) Edison ga je poslao da popravi kvar.

jednostavna / složena

› **Bodovanje:** Svaka točno određena rečenica po sastavu donosi jedan bod.

9. 4 boda

Otišao je u Ameriku da bi ostvario svoje zamisli.

zavisnosložena / zavisnosložena rečenica

Zaslужio je Nobelovu nagradu, ali je nije dobio. / ... ali nije ju dobio.

nezavisnosložena rečenica / nezavisnosložena

› **Bodovanje:** Svaka točno sklopljena/udružena i imenovana rečenica donosi dva boda:

jedan bod za sklapanje, a drugi za imenovanje. Ako učenik ne napiše zarez u b) rečenici, ne dobiva bod za sklapanje rečenice.

10. 3 boda

a) Edison je Tesli obećao nagradu, no on ga je prevario.

b) Nije došao po nagradu jer je hranio golubove.

c) Otkrio je mnogo toga, zato je danas poznat u cijelome svijetu.

› **Bodovanje:** Svaki točno zaokruženi veznik vrijedi jedan bod.

11. 1 bod

Rođen je u Lici, živio (je) u Americi, danas ga slave u cijelome svijetu.

› **Bodovanje:** Točno napisan rečenični niz donosi jedan bod.

12. 5 bodova

vrsta nezavisnosložene rečenice	veznici
sastavna	i, pa, te, ni, niti
suprotna	a, ali, nego, no, već
rastavna	ili
zaključna	dakle, zato, stoga
isključna	samo, samo što, jedino, jedino što, tek, tek što

› **Bodovanje:** Svaki točno i u cijelosti popunjen redak tablice donosi jedan bod.

primjer	vrsta rečenice
Na putu u Ameriku napali su ga lopovi i ukrali mu stvari.	sastavna rečenica / sastavna
Mnogi su ga iskorištavali, samo je s Markom Twainom izgradio iskreno prijateljstvo.	isključna rečenica / isključna
Rodio se u Lici, ali je gotovo cijeli život radio u SAD-u.	suprotna rečenica / suprotna

13. 3 boda

› **Bodovanje:** Svaka točno određena vrsta nezavisnosložene rečenice donosi jedan bod.

14. 4 boda

Individualni odgovori učenika. Primjerice:

rastavna rečenica: Učit ću fiziku ili ću se odmarati.

zaključna rečenica: Sutra pišem ispit iz fizike, zato danas moram više učiti.

› **Bodovanje:** Svaka rečenica vrijedi dva boda: jedan bod za smislenost rečenice, jedan bod za pravopisnu i gramatičku točnost.

15. 5 bodova

Tesla je u New Yorku trebao potražiti prijateljeva brata, samo nije znao adresu. Autobusna karta stajala je pet centi, ali on je u džepu imao samo četiri. Krenuo je pješice. Usput je čuo svađu, neki je čovjek ljutito psovao svoje radnike. Nisu znali popraviti motor, zato im je Tesla pomogao. Vlasnik ga je nagradio s 20 dolara, a Tesla je radosno nastavio jer se s tim novcem osjećao bogato.

› **Bodovanje:** Svaki točno napisani zarez donosi jedan bod.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
48 – 43	100 – 90 %	5
42 – 36	89 – 77 %	4
35 – 29	76 – 64 %	3
28 – 24	63 – 50 %	2
23 – 0	49 – 0 %	1

ZAVISNOSLOŽENA REČENICA – I. DIO, ODNOSNE I NEODREĐENE ZAMJENICE

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u pisanoj provjeri *Zavisnosložena rečenica – I. dio, odnosno i neodređene zamjenice* provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.8.5.

Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.

Razrada ishoda:

Učenik razlikuje odnosne i neodređene zamjenice u službi vezničkih riječi.

Učenik razlikuje jednostavne i složene rečenice.

Učenik objašnjava složene rečenice s obzirom na broj predikata i s obzirom na vrstu sklapanja surečenica.

Učenik uočava redoslijed surečenica u zavisnosloženoj rečenici.

Učenik razlikuje vrste zavisnosloženih rečenica (predikatnu, subjektu, objektu i atributnu).

Učenik preoblikuje jednostavnu rečenicu u složenu.

OŠ HJ A.8.4.

Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.

Razrada ishoda:

Učenik točno piše zarez u zavisnosloženoj rečenici.

OŠ HJ A.8.3.

Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.

Razrada ishoda:

Učenik prosuđuje čitani tekst na temelju prethodnoga znanja i iskustva.

Rješenja i bodovanje zadataka

SKUPINA C

1. 4 boda

a) 1 bod

Janko (pripovjedačičin brat)

b) 1 bod

iznenađeno

uzbuđeno

prestrašeno

c) 1 bod

murvu (stablo)

grmljavinu

Janka

d) 1 bod

Pronašla ga je pokraj metalne ograde. / pokraj metalne ograde koja je dijelila nogostup od ceste / pokraj ceste

› **Bodovanje:** Svaki točni odgovor donosi jedan bod.

2. 4 boda

odnosne zamjenice	neodređene zamjenice
čiji	tko god
koji	svima

› **Bodovanje:** Svaka točno razvrstana zamjenica donosi jedan bod.

3. 2 boda

a) Posjet ocu zakomplicirao se zbog kiše koju nitko nije očekivao.

b) Reci mi koga je oluja uplašila.

› **Bodovanje:** Svaka točno napisana zamjenica donosi jedan bod.

4. 2 boda

a) Tijekom oluje osjećao se osamljeno jer ni s kim / s nikim nije razgovarao.

b) Nije se mogao pouzdati ni u koga / u nikoga.

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

5. 4 boda

a) Složena rečenica može imati jedan predikat.

N

b) Zavisnosložena rečenica nastaje vrstom sklapanja koje se zove uvrštavanje.

T

c) Vezničke riječi u zavisnosloženoj rečenici pripadaju glavnoj surečenici.

N

d) Inverzija je takav poredak surečenica u zavisnosloženoj rečenici da je glavna surečenica ispred zavisne.

N

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

6. 3 boda

- a) Ne znam kad će kiša prestati padati.
- b) Šljunčaru, koja se bjelasila iza autoceste, osvijetlila je munja.
- c) Kad je mama navečer nazvala, Janko nije spominjao oluju.

uobičajeni poredak
umetnuta rečenica
inverzija

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

7. 1 bod

Tko je bio vani u oluji, dobro je pokisnuo.

Tko je bio vani u oluji, pokisnuo je dobro.

› **Bodovanje:** Točno napisana rečenica donosi jedan bod. Učenik mora napisati zarez u inverziji da bi dobio bod.

8. 1 bod

Nitko nije mogao predvidjeti kad će oluja stati.

› **Bodovanje:** Točno napisana rečenica donosi jedan bod.

9. 3 boda

- a) Znanstvenike zanima zašto su na nekim područjima česte oluje. **Što? / Tko? ili Što?**
- b) Promatrali su crne oblake koji su dolazili s istoka. **Koje oblake? / Koje?**
- c) Tek treba utvrditi koliku je štetu oluja prouzročila. **Što? / Koga? ili Što?**

› **Bodovanje:** Svako točno postavljeno pitanje donosi jedan bod.

10. 4 boda

Novinari su izvijestili koliko je nevrijeme bilo snažno. objektna / objektna rečenica

To je bio znak da oluja slabi. atributna / atributna rečenica

Vrijeme je da kišovitiše ne može biti. predikatna / predikatna rečenica

Poznato je da sam prespavala oluju. subjektna / subjektna rečenica

› **Bodovanje:** Točno određena vrsta zavisnosložene rečenice donosi jedan bod.

11. 2 boda

a) Nitko nije očekivao da će oluja biti snažna.

b) Gradske ulice okupala je kiša koja je bila ledena.

› **Bodovanje:** Svaka točno preoblikovana rečenica donosi jedan bod.

12. 3 boda

a) Stručnjaci savjetuju **da** građani ne izlaze iz kuća tijekom nevremena.

veznik

b) Pogledala sam u smjeru **odakle** je buka dopirala.

prilog / upitni prilog

c) Udari vjetra, **čija** je snaga lomila grane stabala, stvarali su opasnost za prolaznike.

zamjenica / odnosna zamjenica

› **Bodovanje:** Točno određena vrsta vezničke riječi donosi jedan bod.

13. 3 boda

a) Na ulici se svjetlucaao led **koji** je bilo teško očistiti.

b) Kad će kiša prestati, svi su nestrpljivo iščekivali.

c) Stanovnici su se pitali je li to najsnažnija oluja koju su doživjeli.

› **Bodovanje:** Svaka točno napisana rečenica donosi jedan bod.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
36 – 33	90 – 100 %	5
32 – 27	75 – 89 %	4
26 – 22	60 – 74 %	3
21 – 18	50 – 59 %	2
17 – 0	0 – 49 %	1

ZAVISNOSLOŽENA REČENICA – II. DIO, GLAGOLSKI PRILOZI

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u pisanoj provjeri *Zavisnosložena rečenica – II. dio, glagolski prilozi* provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.8.5.

Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.

Razrada ishoda:

Učenik razlikuje jednostavne i složene rečenice.

Učenik objašnjava složene rečenice s obzirom na broj predikata i s obzirom na vrstu sklapanja surečenica.

Učenik uočava redoslijed surečenica u zavisnosloženoj rečenici.

Učenik priložnu rečenicu izriče glagolskim priložima (preoblika).

Učenik razlikuje vrste zavisnosloženih rečenica.

OŠ HJ A.8.4.

Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.

Razrada ishoda:

Učenik točno piše zarez u zavisnosloženoj rečenici.

OŠ HJ A.8.3.

Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.

Razrada ishoda:

Učenik prosuđuje čitani tekst na temelju prethodnoga znanja i iskustva.

Rješenja i bodovanje zadataka

SKUPINA C

1. 1 bod

Naziva se Stradun. / Stradun.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

2. 3 boda

a) **NETOČNO**

b) **TOČNO**

c) **TOČNO**

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

3. 3 boda

b) Dok su druge države ratovale, Dubrovačka Republika rješavala je sukobe dogovorom.

c) Dubrovačka Republika, kako su je nazivali suvremenici, bila je bogata.

a) Dubrovačka Republika imala je vlastiti novac koji se zvao dubrovački dukat.

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

4. 1 bod

b) Budući da su se redovito održavale, Dubrovačke gradske zidine dobro su očuvane.

› **Bodovanje:** Točno rješenje donosi jedan bod.

5. 3 boda

a) Dubrovnik je bio bogat grad jer je imao razvijenu pomorsku trgovinu.

b) Posjeti Dubrovnik ako želiš vidjeti Knežev dvor. / Ako želiš vidjeti Knežev dvor, posjeti Dubrovnik.

c) Otputovao sam u Dubrovnik kad je bilo ljeto. / Kad je bilo ljeto, otputovao sam u Dubrovnik.

› **Bodovanje:** Točno napisana zavisnosložena rečenica donosi jedan bod.

Ako učenik napiše rečenicu u inverziji, mora napisati zarez da bi dobio bod.

6. 2 boda

a) Dubrovački obrtnici izrađuju suvenire **kao što su ih izrađivali njihovi predci**.

b) Dubrovčani se često sastaju **gdje je Onofrijeva česma**.

› **Bodovanje:** Svaka točno napisana rečenica donosi jedan bod.

7. 2 boda

a) Ploveći oko Lokruma, turisti uživaju u pogledu na Dubrovnik s morske strane.

glagolski prilog sadašnji

b) Dubrovnik se uspješno obnovio preživjevši snažan potres 1667. godine.

glagolski prilog prošli

› **Bodovanje:** Točno određena vrsta glagolskoga priloga donosi jedan bod.

8. 3 boda

a) Posjetitelji su otkrili tajnovitu stranu grada **pročitavši** legende o Dubrovniku.

b) Turisti su osjetili duh dubrovačke prošlosti **šetajući se** Stradunom.

c) Sportaši istražuju podmorski svijet Dubrovnika **roneći** u moru oko Lokruma.

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

9. 2 boda

a) Vidjeli ste jedan od najljepših europskih gradova **posjetivši Dubrovnik**.

b) Dubrovačke ljetne igre postale su međunarodno poznate **nudeći kvalitetan kulturni program**.

› **Bodovanje:** Svaka točno preoblikovana rečenica s pomoću glagolskoga priloga donosi jedan bod.

10. 5 bodova

a) **Budući da** Dubrovnik ima blagu mediteransku klimu, privlači turiste tijekom cijele godine.

uzročna / uzročna rečenica

b) Turisti se penju na Dubrovačke gradske zidine **da bi uživali u pogledu na more.**

namjerna / namjerna rečenica

c) Dubrovačke gradske zidine pružaju prekrasan pogled **kud god se okrenemo.**

mjesna / mjesna rečenica

d) **Ako posjetite tvrđavu Lovrijenac**, vidjet ćete simbol otpora Mletačkoj Republici.

pogodbena / pogodbena rečenica

e) Prošeći se Stradunom čim stigneš u Dubrovnik.

vremenska / vremenska rečenica

› **Bodovanje:** Svaka točno određena vrsta zavisnosložene rečenice donosi jedan bod.

11. 5 bodova

a) Na Stradunu je uvijek mnogo ljudi **jer / zato što** je glavna gradska ulica.

b) Prije nego što posjetite Dubrovnik, proučite njegovu bogatu povijest.

c) **Ako** se odlučite za vožnju žičarom na Srđ, uživat ćete u pogledu na Dubrovnik.

d) **Slušajući** priče lokalnih vodiča, posjetitelji oživljavaju prošlost Dubrovnika.

e) Umjetnici prenose ljepotu Dubrovnika na platno **slikajući** motive staroga grada.

› **Bodovanje:** Svaka točno napisana rečenica donosi jedan bod.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
30 – 27	100 – 90 %	5
26 – 23	89 – 77 %	4
22 – 19	76 – 63 %	3
18 – 15	62 – 50 %	2
14 – 0	49 – 0 %	1

ZAVRŠNA PROVJERA

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u pisanoj provjeri *Završna provjera* provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.8.3.

Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.

Razrada ishoda:

Učenik prosuđuje čitani tekst na temelju prethodnoga znanja i iskustva.

OŠ HJ A.8.4.

Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.

Razrada ishoda:

Učenik točno piše zarez u zavisnosloženoj rečenici.

OŠ HJ A.8.5.

Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.

Razrada ishoda:

Učenik razlikuje jednostavne i složene rečenice.

Učenik objašnjava složene rečenice s obzirom na broj predikata i s obzirom na vrstu sklapanja surečenica.

Učenik uočava redoslijed surečenica u zavisnosloženoj rečenici.

Učenik razlikuje vrste nezavisnosloženih rečenica.

Učenik razlikuje odnosne i neodređene zamjenice u službi vezničkih riječi.

Učenik priložnu rečenicu izriče glagolskim priložima (preoblika).

Učenik razlikuje vrste zavisnosloženih rečenica.

OŠ HJ A.8.6.

Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.

Razrada ishoda:

Učenik prepoznaje različite uloge istoznačnih i suprotnih riječi u kontekstu.

Učenik objašnjava česte frazeme i funkcionalno ih uklapa u vlastiti govor.

Učenik prepoznaje pleonazme kao suvišne riječi u govoru i pismu.

Učenik uočava posuđenice i riječi iz stranih jezika.

Rješenja i bodovanje zadataka

SKUPINA C

1. 2 boda

a) 1 bod

Radnja se odvija tri tjedna prije Božića. / Prije Božića. / Zimi.

b) 1 bod

a) čvrge razrednih kolega

› **Bodovanje:** Svaki točni odgovor donosi jedan bod.

2. 2 boda

a) ogledalom / ogledalo

b) ljekarne / ljekarna

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

3. 3 boda

a) Sramežljivo **je šutjela** pred cijelim razredom.

b) **Sretna** Lucija krenula je prema **ulazu**.

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

4. 2 boda

I. b) U publici je bilo oko dvadeset učenika.

II. a) Na glavu je stavila kapicu.

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

5. 3 boda

U **mapi** nije pronašao dokument koji je sinoć napisao.

Prije dva dana kupili su novi **pisač**.

Zajedno smo odlučili otići u **kupnju / kupovinu**.

Bodovanje: Svako točno rješenje donosi jedan bod.

6. 3 boda

a) osjetiti veliko olakšanje

b) ne žuriti se s odlukom

c) davati lažna obećanja

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

7. 4 boda



› **Bodovanje:** Svaka točno razvrstana zamjenica donosi jedan bod.

8. 3 boda

a) zavisnosložena

b) jednostavna

c) nezavisnosložena

› **Bodovanje:** Svaka točno određena vrsta rečenice donosi jedan bod.

9. 3 boda

- a) rastavna / rastavna rečenica
- b) zaključna / zaključna rečenica
- c) suprotna / suprotna rečenica

› **Bodovanje:** Svaka točno određena vrsta rečenice donosi jedan bod.

10. 2 boda

- a) Zvono je zazvonilo i učenici su ušli u razred.
- b) Hrabri ste, stoga vjerujte u sebe.

› **Bodovanje:** Svaka točno oblikovana nezavisnosložena rečenica donosi jedan bod.

Učenik mora napisati zarez u zaključnoj rečenici da bi dobio bod (ako su jednostavne rečenice točno povezane u zaključnu rečenicu, a učenik nije napisao zarez, ne dobiva bod).

11. 3 boda

Što se događa u meni, nitko ne vidi. – **ZAVISNA SUREČENICA ISPRED GLAVNE**

Odrastanje, koje prolazim, katkad je izazovno. – **ZAVISNA SUREČENICA UMETNUTA U GLAVNU**

Vidjela ih je da se smiju. – **ZAVISNA SUREČENICA IZA GLAVNE**

› **Bodovanje:** Svako točno rješenje donosi jedan bod.

12. 5 bodova

- a) Svi su zurili u Davora, jedino sam ja pogledavala prema prozoru. isključna rečenica
- b) Ako se zauzmete za sebe, drugi će vas cijeniti. inverzija
- c) Pobijedila sam na natjecanju, stoga me je razrednica pohvalila. zaključna rečenica
- d) Ostavljam jaknu u svlačionici, obuvam tenisice. rečenični niz
- e) Od sreće nisam mogla govoriti, nego sam počela zamuckivati. suprotna rečenica

› **Bodovanje:** Svaki točno napisani zarez i navedeni razlog za njegovo pisanje donosi jedan bod. Ako učenik točno napiše zarez, ali netočno napiše razlog njegova pisanja, dobiva pola boda. Ako učenik netočno napiše zarez u rečenici, a uz tu rečenicu napiše razlog pisanja koji se očekuje u tome primjeru, ne dobiva bod.

13. 4 boda

- a) zavisnosložena rečenica: Učenici su izašli na školsko dvorište **kad je bio odmor**.
vrsta zavisnosložene rečenice: vremenska / vremenska rečenica

- b) zavisnosložena rečenica: Posudila sam knjigu **da je pročitam / da je čitam**.
vrsta zavisnosložene rečenice: namjerna / namjerna rečenica

› **Bodovanje:** Svaka točna preoblika jednostavne rečenice u zavisnosloženu donosi jedan bod, svaka točno određena vrsta zavisnosložene rečenice donosi jedan bod.

14. 2 boda

- glagolski prilog sadašnji: ustajući
- glagolski prilog prošli: pročitavši

› **Bodovanje:** Svaki točno razvrstani glagolski prilog donosi jedan bod.

15. 1 bod

- b) Razmišljam o tome hodajući do škole.
- › **Bodovanje:** Točno rješenje donosi jedan bod.

16. 4 boda

- a) načinska / načinska rečenica
- b) atributna / atributna rečenica
- c) uzročna / uzročna rečenica
- d) subjektivna / subjektivna rečenica

› **Bodovanje:** Svaka točno određena vrsta zavisnosložene rečenice donosi jedan bod.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
46 – 41	100 – 90 %	5
40 – 35	89 – 77 %	4
34 – 29	76 – 63 %	3
28 – 23	62 – 50 %	2
22 – 0	49 – 0 %	1

PROBLEMSKI ČLANAK

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u pisanoj provjeri *Problemski članak* provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.8.4.

Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.

Razrada ishoda

Učenik pristupa temi s istraživačkoga, problemskog i kritičkog gledišta te nudi moguća rješenja.

Učenik istražuje temu uzimajući u obzir različite dokaze, primjere i iskustva.

Učenik piše problemski članak s prepoznatljivom komunikacijskom funkcijom u kojem dolaze do izražaja svjesnost i proces razlaganja zamisli.

Učenik dorađuje, skraćuje i jezično dotjeruje tekst za predstavljanje.

OŠ HJ A.8.6.

Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.

Razrada ishoda

Učenik se služi hrvatskim jezičnim savjetnicima u tiskanome i digitalnome obliku.

OŠ HJ C.8.1.

Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.

Učenik uočava sliku stvarnosti koju predstavljaju mediji radi komercijalizacije i uspoređuje ju s vlastitom slikom stvarnosti.

Učenik objašnjava utjecaj medijskih poruka na oblikovanje vlastitih stavova.

Rješenja i bodovanje zadataka

SKUPINA C

1. 2 boda

a) 1 bod

Kreativnost od nas zahtijeva otvorenost, maštovitost i hrabrost da razmišljamo drugačije, čak i u svakodnevnim situacijama.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi 1 bod.

b) 1 bod

Ljudi često ne vide kreativnost u svakodnevici jer misle da ona postoji samo u umjetnosti. Zbog toga ne primjećuju da mogu biti kreativni i u običnim stvarima, kao što su rješavanje problema ili osmišljavanje nečeg novog.

Napomena: Priznaju se i slični odgovori.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi 1 bod.

2. 2 boda

a) Problemski je članak česta novinarska / književna vrsta teksta.

b) Pišući problemski članak, autor iznosi vlastite zaključke / iznosi činjenice, bez komentara.

› **Bodovanje:** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.

3. 4 boda

UVOD	problem	– samo je nekolicina ljudi kreativna / za kreativnost je potreban poseban talent
SREDIŠNJI DIO	uzroci problema	– kreativnost je stvaranje samo umjetnosti – kreativnost zahtijeva otvorenost, maštovitost i hrabrost / kreativnost zahtijeva da razmišljamo drukčije / kreativnost je povezana sa psihičkim poteškoćama
	moгуćnosti rješenja problema	– kreativnost su i originalna rješenja za svakodnevne probleme – kreativnost se ne povezuje nužno sa psihičkim poteškoćama / mnogi kreativci nemaju psihičkih poteškoća, a većina osoba s takvim poteškoćama ne postanu veliki umjetnici / ne treba biti sklon predrasudama
ZAVRŠNI DIO	prijedlog mogućeg rješenja	– pronalaziti kreativnost u običnim stvarima / kreativnost je svuda oko nas, kada je njegujemo, činimo dobro za sebe i za druge

Napomena: Zelenom bojom označeni su odgovori koje bi učenici trebali zapisati. Crnom bojom označeni su odgovori navedeni u ispitu.

› **Bodovanje:** Svaka sadržajno točna bilješka, prema navodima u tablici, donosi **jedan** bod.

4. 6 bodova

Individualni odgovori učenika.

› **Bodovanje:** Boduju se raščlanjene natuknice prema smjernicama i kompozicijskoj strukturi. Uvodni dio – **jedan bod**, razrada – **četiri boda**, zaključak – **jedan boda**.

Učitelji mogu posvetiti još jedan sat pisanju cjelovitoga problemskog članka kao vezanoga teksta prema bilješkama iz ispita.

Prijedlog ocjenjivanja problemskog članka kao vezanog teksta na temelju napisanih bilježaka.

Individualni odgovori učenika.

a) ostvarenost teme

3 boda

Tema je u cijelosti ostvarena. Učenik prema zadanim smjernicama određuje problem, navodi uzroke, traži rješenja problema te predlaže moguće rješenje.

2 boda

Tema je uglavnom ostvarena. Učenik prema zadanim smjernicama određuje problem, navodi uzroke, traži rješenja problema, ali ne predlaže moguće rješenje / navodi samo jedno rješenje problema.

1 bod

Tema je djelomično ostvarena. Učenik prema zadanim smjernicama određuje problem, navodi uzroke, ali ne predlaže moguće rješenje / navodi samo jedno rješenje problema.

0 bodova

Tema nije ostvarena jer učenik ne određuje problem, ne navodi uzroke, ne traži rješenja problema te ne predlaže moguće rješenje.

b) kompozicija

3 boda

Sadržajno se razlikuju kompozicijski dijelovi raspravljačkog teksta.

U uvodnome dijelu učenik određuje problem.

U središnjemu dijelu učenik navodi uzroke i mogućnosti rješenja problema.

U završnome dijelu učenik predlaže moguće rješenje.

2 boda

Sadržajno su kompozicijski dijelovi međusobno povezani, no učenik ili ne navodi uzroke; ili ne navodi više mogućih rješenja problema; ili ne navodi prijedlog mogućeg rješenja.

1 bod

Sadržajno su kompozicijski dijelovi djelomično povezani. Učenik ne navodi uzroke; ne navodi više mogućih rješenja problema; ne navodi prijedlog mogućeg rješenja.

0 bodova

Vezani tekst sadržajno nema uvod, razradu i zaključak. Učenik ne piše prema planu.

c) rječnik i stil

3 boda

Rječnik i stil prilagođeni su vrsti teksta. Zapaža se funkcionalni izbor te upotreba riječi i izraza iz polaznog teksta te upotreba svojih riječi. Pozornost je posvećena odabiru riječi, osobito apstraktnih imenica. Misao oblikuje u smislene jednostavne i složene rečenice koje su uzajamno povezane. Rječnik je bogat.

2 boda

Rječnik je djelomično razvijen. Katkad se zapaža površnost i nefunkcionalan izbor riječi i izraza, bez upotrebe svojih riječi. Ponavljaju se pojedine riječi i izrazi: jednom, kad, zatim, onda, tako... Učenik se služi izrazima zavičajnoga ili razgovornoga jezika, tuđicama. Misao oblikuje u uglavnom jasne jednostavne i složene rečenice koje su pretežno smisljeno povezane.

1 bod

Rječnik i izrazi djelomično su prilagođeni vrsti teksta. Rječnik je siromašan. Zapaža se nefunkcionalna uporaba riječi i izraza. Nekoliko rečenica počinje istom riječju, česta su ponavljanja istih izraza i dijelova rečenica (misli). Neki su dijelovi teksta nepovezani. Tekst uglavnom nije napisan hrvatskim književnim jezikom. Učenik piše riječi koje pripadaju razgovornom jeziku, narječju.

0 bodova

Rječnik je izrazito siromašan, izbor riječi i izraza uglavnom nije prilagođen tekstnoj vrsti. Rečenice su nejasne, nepotpune i nepovezane. U tekstu učenik nekoliko puta ponavlja iste misli.

d) jezična točnost

3 boda – Sastavak je pravopisno i gramatički točan (do tri različite pogreške).

2 boda – Sastavak je uglavnom pravopisno i gramatički točan (do šest različitih pogrešaka).

1 bod – Sastavak je djelomično pravopisno i gramatički točan (do devet različitih pogrešaka).

0 bodova – Sastavak je pravopisno i gramatički netočan (deset ili više različitih jezičnih pogrešaka).

Napomena: Učenicima se broje različite pogreške kojima je do pisanja odabrane tekstne vrste trebao ovladati. Jezične pogreške o kojima učenik još nije učio označuju se i ispravljaju, ali se ne boduju.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
14 – 13	100 – 90 %	5
12 – 11	89 – 77 %	4
10 – 9	76 – 63 %	3
8 – 7	62 – 50 %	2
6 – 0	49 – 0 %	1

ŽIVOTOPIS

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u pisanoj provjeri *Životopis* provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.8.4.

Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.

Razrada ishoda

Učenik razlikuje stilsku funkcionalnost u upotrebi subjektivnoga i objektivnoga izraza u pisanju životopisa.

Učenik piše tekst s prepoznatljivom komunikacijskom funkcijom u kojem dolaze do izražaja svjesnost i proces razlaganja zamisli.

Učenik piše tekst u zadanim veličinama s obzirom na oblik i dužina teksta (tablični i pripovjedni CV).

Učenik dorađuje, skraćuje i jezično dotjeruje tekst za predstavljanje.

OŠ HJ A.8.6.

Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.

Razrada ishoda

Učenik se služi hrvatskim jezičnim savjetnicima u tiskanome i digitalnome obliku.

Rješenja i bodovanje zadataka

SKUPINA C

1. 4 boda

a) 2 boda

Naobrazba moja sastojala se, osim dvaju javnih razreda (jednog nižeg i jednog višeg), u privatnoj obuci, koja je uslijed opetovanog premještenja roditelja bila dosta nesuvisla. Ta mi je obuka pretežno pružena u francuskom jeziku. (...) Nešto kasnije slijedila je nauka njemačkog jezika, zatim ruskog te engleskoga.

› **Bodovanje:** Točno podcrtane rečenice donose dva boda. Ako učenik podcrta samo jednu od navedenih rečenica, dobiva jedan bod.

b) 2 boda

Književni vrhunac ostvarila je u zbirci od osam bajki u kojima radnju pokreću likovi preuzeti iz slavenske mitologije, koje je autorica stilizirala dajući im sasvim određene osobine (*Priče iz davnine*, 1916.). Posluživši se oblikom bajke, s pomoću fantastike stvara autonomni svijet davnine u kojem se mitska slika svijeta spaja sa stiliziranom slikom vremena, prostora, likova i događaja.

› **Bodovanje:** Točno podcrtane rečenice donose dva boda. Ako učenik podcrta samo jednu od navedenih rečenica, dobiva jedan bod.

2. 6 bodova

Ivana Brlić-Mažuranić, <i>Autobiografija</i>	<i>Biografija Brlić-Mažuranić, Ivana</i>
slikovitost, subjektivnost, slobodno izražavanje	činjeničnost, neosobno izražavanje, jasnoća

› **Bodovanje:** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.

3. 2 boda

Tekst I. Brlić-Mažuranić *Autobiografija* po obliku je narativni / **tablični** životopis jer je pisan kao neprekinuti tekst u kojem rečenice slijede jedna za drugom.

Tablični životopis pisan je u obliku natuknica / **složenih rečenica** radi bržeg pristupa podacima.

› **Bodovanje:** Svaki točni odgovor donosi jedan bod.

4. 3 boda

a) 1 bod

osobni podatci (1):

rođena u Ogulinu 18. IV. 1874.

Kći pravника Vladimira Mažuranića i unuka pjesnika i bana Ivana Mažuranića. / udala se za V. Brlića / živjela u Zagrebu i Slavonskome Brodu

NAPOMENA: Potrebno je navesti bilo koji od navedenih osobnih podataka.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

b) 1 bod

podatci o književnome radu (1):

1902. zbirka pripovjedaka i pjesama za djecu *Valjani i nevaljani*

1905. *Škola i praznici*; 1913. prvi roman *Čudnovate zgode šegrta Hlapića*; 1916. *Priče iz davnine*

NAPOMENA: Potrebno je navesti bilo koji od navedenih podataka o književnome radu.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

c) 1 bod

podatci o književnome utjecaju (1):

četiri puta predlagana za Nobelovu nagradu;

1937. izabrana, kao prva žena u nas, za dopisnoga člana JAZU-a / proglašena „klasičnim piscem“ i „hrvatskim Andersenom“ / djela su joj prevedena na mnogobrojne strane jezike / izvedena kazališnim, radijskim i filmskim obradbama

NAPOMENA: Potrebno je navesti bilo koji od navedenih podataka o književnome utjecaju.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

5. 4 boda

Individualni odgovori učenika. Ne boduje se istinitost podataka, nego njihova pravopisna točnost.

› **Bodovanje:** Svaka u cijelosti popunjena rubrika donosi jedan bod.

Osobni podatci: 1 bod

› **Bodovanje:** Ispunjena rubrika donosi jedan boda. Ako su upisana samo dva podatka, učenik dobiva pola boda.

Obrazovanje: 1 bod

› **Bodovanje:** Ispunjena rubrika donosi jedan boda. Ako su upisana samo dva podatka, učenik dobiva pola boda.

Slobodne aktivnosti / hobiji: 1 bod

› **Bodovanje:** Ispunjena rubrika donosi jedan boda. Ako su upisana samo dva podatka, učenik dobiva pola boda.

Ostalo: 1 bod

› **Bodovanje:** Ispunjena rubrika donosi jedan boda. Ako su upisana samo dva podatka, učenik dobiva pola boda.

6. 12 bodova

Individualni odgovori učenika. Ne boduje se istinitost podataka, nego vezani tekst prema sastavnicama:

- kronološki redoslijed
- navedeni svi bitni podatci: osobni podatci, školovanje, zaposlenje, ostalo
- sažetost i neosobno izražavanje
- pravopisna i gramatička točnost

Prijedlog ocjenjivanja životopisa kao vezanoga teksta na temelju napisanih bilježaka.

Individualni odgovori učenika.

a) ostvarenost teme

3 boda

Tema je u cijelosti ostvarena. Učenik prema zadanim smjernicama kronološki navodi sve bitne podatke.

2 boda

Tema je uglavnom ostvarena. Učenik prema zadanim smjernicama izostavlja koji podatak, no poštuje kronološki redoslijed.

1 bod

Tema je djelomično ostvarena. Učenik prema zadanim smjernicama izostavlja više podataka, no poštuje kronološki redoslijed.

0 bodova

Tema nije ostvarena jer učenik ne poštuje kronološki redoslijed, izostavlja bitne podatke.

b) kompozicija

3 boda

Sadržajno se razlikuju kompozicijski dijelovi u kojima učenik navodi prema planu: osobne podatke, podatke o obrazovanju, slobodnim aktivnostima / hobijima i ostale podatke.

2 boda

Sadržajno su kompozicijski dijelovi međusobno povezani, no učenik ne navodi pokoji podataka prema zadanome planu pisanja.

1 bod

Sadržajno su kompozicijski dijelovi djelomično povezani, no učenik ne poštuje zadani plan pisanja. Npr., hobiji prije obrazovanja / ostali podatci prije hobija i sl.

0 bodova

Učenik ne piše prema zadanome planu.

c) rječnik i stil

3 boda

Rječnik i stil prilagođeni su vrsti teksta. Zapaža se funkcionalan izbor te upotreba riječi i izraza iz polaznoga teksta uz upotrebu svojih riječi. Pozornost je posvećena neosobnomu izražavanju.

2 boda

Rječnik je djelomično razvijen. Katkad se zapaža površnost i nefunkcionalan izbor riječi i izraza, bez upotrebe svojih riječi. Ponavljaju se pojedine riječi i izrazi: jednom, kad, zatim, onda, tako... Učenik se služi izrazima zavičajnoga ili razgovornoga jezika, tuđicama.

1 bod

Rječnik i izrazi djelomično su prilagođeni vrsti teksta. Rječnik je siromašan. Zapaža se nefunkcionalna upotreba riječi i izraza. Nekoliko rečenica počinje istom riječju, česta su ponavljanja istih izraza i dijelova rečenica (misli). Neki su dijelovi teksta nepovezani. Tekst uglavnom nije napisan hrvatskim književnim jezikom.

0 bodova

Rječnik je izrazito siromašan, izbor riječi i izraza uglavnom nije prilagođen tekstnoj vrsti. Rečenice su nejasne, nepotpune i nepovezane. U tekstu učenik nekoliko puta ponavlja iste misli.

d) jezična točnost

3 boda – Sastavak je pravopisno i gramatički točan (do tri različite pogreške).

2 boda – Sastavak je uglavnom pravopisno i gramatički točan (do šest različitih pogrešaka).

1 bod – Sastavak je djelomično pravopisno i gramatički točan (do devet različitih pogrešaka).

0 bodova – Sastavak je pravopisno i gramatički netočan (deset ili više različitih jezičnih pogrešaka).

NAPOMENA: Učenicima se broje različite pogreške kojima je do pisanja odabrane tekstne vrste trebao ovladati. Jezične pogreške o kojima učenik još nije učio označuju se i ispravljaju, ali se ne boduju.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
31 – 28	100 – 90 %	5
27 – 24	89 – 77 %	4
23 – 19	76 – 61 %	3
18 – 15	60 – 49 %	2
14 – 0	48 – 0 %	1

PRVA PRAVOPIISNA PROVJERA

(Pisanje velikoga i maloga početnog slova, pisanje pravopisnih znakova)

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u *Prvoj pravopisnoj provjeri (Pisanje velikoga i maloga početnog slova, pisanje pravopisnih znakova)* provjerava se sljedeći ishod:

OŠ HJ A.8.4.

Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.

Razrada ishoda:

Učenik piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima.

Učenik točno piše pravopisne znakove u rečenici.

Rješenja i bodovanje zadataka

SKUPINA C

1. a) 1 bod

a) Hrvatska nudi brojna kulturno-zabavna događanja. Neka su od njih **Magareće trke u Tribunju**, **Festival dalmatinske šansone u Omišu**, **rabska fjera**.

b) 1 bod

b) Znaš li da se 8. svibnja obilježava **Dan ptica selica** i **Dan sjećanja na poginule tijekom drugoga svjetskog rata**.

› **Bodovanje:** Točno podcrtano ime donosi jedan bod, ukupno dva boda.

Podcrta li učenik samo netočno napisanu riječ, odgovor se smatra točnim (npr. rabska i drugoga).

2. 4 boda

a) Diljem Hrvatske 30. svibnja obilježava se **Dan državnosti**.

b) Vlada Republike Hrvatske 2021. godinu proglasila je **Godinom čitanja**.

c) U cijelome se svijetu 1. svibnja obilježava **Međunarodni praznik rada**.

d) Znaš li da se blagdan **Tijelovo** svake godine slavi na drugi dan?

› **Bodovanje:** Svaka točno napisana rečenica donosi jedan bod.

3. 4 boda

Dragi djede Josipe, stižem ti na zimske praznike dan prije **Badnjaka**. Uvijek je s tobom lijepo za **božićne blagdane**. Zajedno ćemo otići u grad na **Advent** i uživati u fritulama i klizanju.

Kao i uvijek **Novu godinu** proslavit ćemo kod tete Mirne.

Voli te tvoja Iva!

› **Bodovanje:** Svaki točno zaokruženi izraz / skup riječi donosi jedan bod.

4. 3 boda

Majka Božja zaštitnica je mnogih gradova, tako grad Sinj svoj dan posvećuje **Gospi Sinjskoj**.

Grad Zaprešić slavi svoj dan **na rođendan bana Jelačića**, 16. listopada.

Svakoga 13. srpnja **Karlovcani slave osnutak grada** koji je bio 1579. godine.

› **Bodovanje:** Svaka točno dopunjena rečenica donosi jedan bod.

5. 8 bodova

a) 2 boda

Prva **Štruklijada** održana je 2009. godine u mjestu **Svetome Križu Začretju**.

b) 2 boda

Povodom **Dana državnosti** u **Hrvatskome narodnom kazalištu** održan je svečani koncert.

c) 2 boda

Za učenike **Osnovne škole Vladimira Nazora** organizirana je terenska nastava s **Hrvatskom gorskom službom spašavanja**.

d) 2 boda

Povodom **Noći muzeja** posjetili smo **Arheološki muzej**.

› **Bodovanje:** Boduje se točno prepisana rečenica. Svako u cijelosti točno napisano višerječno ime donosi jedan bod, ukupno dva boda u svakoj rečenici.

6. 1 bod

c) Poslat ćemo radove na 2. likovni natječaj Hrvatska u srcu.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

7. 5 bodova

Davno je bila 1966. godina kad su održane prve **Vinkovačke jeseni**, najveća hrvatska tradicijska manifestacija, a po mnogima i ovoga dijela **Europske Unije**. Svake godine u rujnu **slavenci** odijevaju svoje svečano ruho i različitim sadržajima predstavljaju svu ljepotu i običaje svoga kraja **Šokadije**. Tih desetak dana brojna kulturno-umjetnička društva **Vukovarsko-srijemske županije**, ali i gosti iz ostalih županija i susjednih država, s ponosom predstavljaju svu raznolikost, ljepotu i bogatstvo svoga kraja. Najveselije je za vikend. Na središnjemu **Trgu Bana Josipa Šokčevića** svečanomu otvorenju **Jeseni** nazoče brojni gosti i uzvanici. Vinkovačke ulice posebno su žive u nedjelju kad je vrhunac svečanosti: **Državna smotra izvornoga Hrvatskog folklora** koju prenose i kamere **hrvatske televizije**.

› **Bodovanje:** Boduje se točno prekrižena netočno napisana riječ. Svaka točno prekrižena riječ donosi jedan bod.

8. 4 boda

primjer	razlog pisanja zareza
Na dalmatinskim proslavama odzvanja smijeh, čuje se klapska pjesma, širi se miris pržene ribe.	rečenični niz
Ljubitelji dalmatinskih proslava, vidimo se u Zadru!	vokativ
Svoje proizvode predstaviti će stanovnici Zadra, zadarskih otoka, priobalja i njegova zaleđa.	nizanje istovrsnih rečeničnih dijelova
Na rivi se nude raznovrsna jela, a za dobro raspoloženje zaduženi su domaći glazbeni sastavi.	suprotna rečenica

› **Bodovanje:** Točno određeno pravilo pisanja zareza donosi jedan bod.

9. 1 bod

b) **Najest'** ćemo se na Štrudlafestu.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

10. 2 boda

Lovro: Razredniče, pobijedili smo! Jeste li ponosni?!

Razrednik: Zar je moguće!?

› **Bodovanje:** Svaki točno napisani pravopisni znak donosi jedan bod.

11. 6 bodova

Dragi gosti,

raduje nas vaš dolazak u Dubrovnik, središte Dubrovačko-neretvanske županije.

Dubrovnik je najljepši hrvatski grad i središte kulture i povijesti.

Postoji bezbroj razloga za posjet, ali mi ćemo navesti ono što ne smijete zaobići:

- brdo Srđ
- Stari grad Dubrovnik
- otočić Lokrum.

Dobro došli u nezaboravni Dubrovnik!

› **Bodovanje:** Svaki točno napisani pravopisni znak donosi pola boda, ukupno šest bodova.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
40 – 36	100 – 90 %	5
35 – 31	89 – 77 %	4
30 – 25	76 – 61 %	3
24 – 20	60 – 49 %	2
19 – 0	48 – 0 %	1

DRUGA PRAVOPISNA PROVJERA

(Pisanje riječi s *č/ć, dž/đ, ije/je, lj, nj*)

Obrazovni ishodi, rješenja, bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u *Drugoj pravopisnoj provjeri* (Pisanje riječi s *č/ć, dž/đ, ije/je, lj i nj*) provjerava se sljedeći ishod:

OŠ HJ A.8.5.

Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.

Razrada ishoda:

Učenik piše učestale riječi s *č/ć, dž/đ, ije/je, lj i nj* u rečenicama.

Učenik uočava pogrešno napisane učestale riječi s *č/ć, dž/đ, ije/je, lj i nj* te pogrešno napisanu riječnicu uz glagol u rečenicama i u vezanome tekstu.

Rješenja i bodovanje zadataka

SKUPINA C

1. 4 boda

Draga djeco, vrijeme je da otkrijete čarobni svijet čitanja.

Knjige vam omogućuju nevjerovatna putovanja u najljepše krajeve svijeta.

One mogu biti vjerni prijatelji u svakome trenutku.

Ako ste usamljeni, tužni ili jednostavno želite pobjeći od svakodnevice, uvijek možete posegnuti za knjigom.

› **Bodovanje:** Boduje se točno napisana riječ. Svaka točno napisana riječ donosi pola boda, ukupno četiri boda.

2. 4 boda

a) U sobi je ugasio svjetlo / svijetlo kad je završio s čitanjem.

b) Bitno je da stručnjaci ocjene / ocijene knjigu prije njezina tiskanja.

c) Sljedeći / Slijedeći upute, napisao je zanimljivu priču.

d) Njegova su književna djela / dijela lektirni naslovi.

› **Bodovanje:** Svaka točno zaokružena riječ donosi jedan bod.

3. 8 bodova

Čitanje je jezična djelatnost.

Nju dijete najčešće počinje svladavati polaskom u školu.

Već se prvašići u školi osjećaju uzbuđeno dok čitaju.

Susreću se s čudnovatim likovima i zapletima.

Čitajući priče s obitelji i učiteljima, najmlađi vježbaju svoje pamćenje.

Spoznaju nove riječi te stječu osjećaj zajedništva.

› **Bodovanje:** Boduje se točno napisana riječ. Svaka točno napisana riječ donosi pola boda, ukupno osam bodova.

4. 3 boda

- a) Iznenadila ga je priča o rječici koja vijuga kroz seoce.
- b) Možeš li, dječace, predložiti nekoliko knjiga za čitanje?
- c) Iznos za plaćanje članarine u knjižnici nije visok.

› **Bodovanje:** Boduje se svaka točno napisana riječ, ukupno tri boda.

5. 4 boda

- a) Na stolu je uredno bio posložen crtaci pribor.
Mladi crtaci okupili su se na gradskome trgu.
- b) Baka je izvezla cvjetni uzorak na novoj spavaćici.
Iz sna je spavaćicu trgnuo zvuk budilice.

› **Bodovanje:** Boduje se točno napisana riječ, ukupno četiri boda.

6. 4 boda

- a) Njih su trojica osumljičena / osumnjičena / da su jučer / jučer skrila nekoliko knjiga iz knjižnice.
- b) Izvuci knjigu s donje / doljnje police u dječjoj / diječjoj sobi.

› **Bodovanje:** Boduje se točno zaokružena riječ, ukupno četiri boda.

7. 3 boda

Svaki je slobodni trenutak Đurđica provodila čitajući.
Bila je tinejdžerica, ali i strastvena čitateljica.
Drugi su đaci bili iznenađeni njezinom ljubavi prema knjigama.
Njezina je soba bila nalik na džunglu.
Iz svakoga kutka izvirivali su romani i udžbenici.

› **Bodovanje:** Boduje se točno napisana riječ. Svaka točno napisana riječ donosi pola boda, ukupno tri boda.

8. 10 bodova

Dragi Bartole, (0)
na početku našega druženja često si griešio u čitanju kratkih rečenica. (1)
Međutim, tvoj je napredak tijekom godina bio uočljiv. (1)
Sad s lakoćom čitaš tekstove. (0)
Nepredstavlja ti problem ni razumijevanje složenijih tekstova. (2)
Čitanjem si razvio kritičko razmišljanje i obogatio svoj rječnik. (2)
Knjige si počeo doživljavati kao svoje prijatelje – što više čitaš, to više učiš. (0)
One ti omogućuju da upoznaješ mnogobrojne kulture i običaje. (1)
A za to vrijeme ti sijediš u udobnosti svojega doma. (1)
Vijerujem da ćeš, nastavljajući marljivo čitati, postići izvrsne rezultate. (1)
Sjeti se da je svaki veliki čitač nekad bio početnik. (0)
Želim da znaš da sam ponosna na tvoj trud i napredak. (0)
Nastavi čitati s jednakim žarom i radoznalošću. (1)
Tvoja učiteljica Gabrijela!
griešio, tijekom, ne predstavlja, razumijevanje, kritičko, rječnik, običaje, sjediš, vjerujem, radoznalošću

› **Bodovanje:** Svaka točno napisana riječ donosi jedan bod, ukupno deset bodova.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
40 – 36	100 – 90 %	5
35 – 31	89 – 77 %	4
30 – 25	76 – 61 %	3
24 – 20	60 – 49 %	2
19 – 0	48 – 0 %	1

ČITANJE LIRSKIH PJESAMA S RAZUMIJEVANJEM

Obrazovni ishodi, rješenja i bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u pisanoj provjeri *Čitanje lirskih pjesama s razumijevanjem* provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.8.3.

Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.

Razrada ishoda:

Učenik prosuđuje čitani tekst na temelju prethodnoga znanja i iskustva.
Učenik proširuje značenje čitanoga teksta čitajući nove tekstove iste ili slične tematike.

OŠ HJ B.8.1.

Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.

Razrada ishoda:

Učenik povezuje vlastiti spoznajni i osjećajni doživljaj da bi stvorio cjelovitu sliku o književnome tekstu.
Učenik uočava da je u književnome tekstu riječ o svijetu i čovjeku.
Učenik izražava vlastitu procjenu etičke, estetske i idejne razine književnoga teksta.

OŠ HJ B.8.2.

Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.

Razrada ishoda:

Učenik objašnjava obilježja poetskog teksta te njihove višeznačnosti i primjenjuje dosad stečena književnoteorijska znanja.

Rješenja i bodovanje zadataka

SKUPINA C

1. 3 boda

a) 1 bod

tmuran

› **Bodovanje:** Točno zaokružena riječ donosi jedan bod.

b) 2 boda

Obrazloženje: Ugođaj je tmuran jer pjesma govori o **neveselom životu siromašnih ljudi** iz predgrađa i o **smrti jednog čovjeka** koju **nitko ne zapaža**.

› **Bodovanje:** Svaki točno naveden razlog tmurna ugođaja pjesme donosi jedan bod, jezična točnost rečenica donosi još jedan bod.

2. 1 bod

smrt čovjeka iz predgrađa

› **Bodovanje:** Točno podcrtana tema donosi jedan bod.

3. 2 boda

a) 1 bod

Ljudi iz pjesme **siromašni su**.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

b) 1 bod

I uvijek ista sirotinja uđe

U njezinu svjetlost iz mraka

› **Bodovanje:** Točno prepisani stihovi donose jedan bod.

4. 1 bod

Učenici mogu zaokružiti sljedeću pjesničku sliku:

...I lije na uglu petrolejska lampa

Svjetlost crvenkastožutu

Na debelo blato kraj staroga plotu

I dvije, tri cigle na putu.

› **Bodovanje:** Točno zaokružena pjesnička slika donosi jedan bod.

5. 2 boda

a) 1 bod

Ljudi iz predgrađa **zabrinuti su**.

› **Bodovanje:** Točno zaokružen dio tvrdnje donosi jedan bod.

b) 1 bod

I s licem na kojem su obično brige

Pređe je u par koraka.

› **Bodovanje:** Točno prepisani stihovi donose dva boda.

6. 2 boda

Na **debelo** blato kraj **staroga** plotu

epiteti

I dvije, tri cigle na putu

asonanca

› **Bodovanje:** Svako točno zaokruženo stilsko izražajno sredstvo donosi jedan bod.

7. 3 bod

Pjesma *Balada iz predgrađa* govori o materijalnom položaju ljudi iz predgrađa, stoga je po vrsti **socijalna** lirska pjesma.

U pjesmi *Balada iz predgrađa* prepoznajem **isprekidanu** rimu, stoga je pjesma napisana **vezanim** stihom.

› **Bodovanje:** Točno zaokružena tvrdnja donosi jedan bod.

8. 2 boda

Najvažniji motivi su **čovjek** i **zvijezda**.

› **Bodovanje:** Svaki motiv donosi jedan bod.

9. 3 boda

a) 2 boda

Objašnjenje: U trećoj strofi pjesnik upozorava čovjeka da se u svojem životu ponaša tako da ni za čim ne žali u trenutku umiranja, napuštanja ovoga svijeta.

› **Bodovanje:** Točno objašnjenje donosi jedan bod, smisljena i cjelovita rečenica objašnjenja donosi još jedan bod.

b) 1 bod

U trećoj strofi riječ *zvijezda* ima **pravo značenje**.

› **Bodovanje:** Točno zaokružen istaknuti dio tvrdnje donosi jedan bod.

10. 1 bod

metafora

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

11. 2 boda

Obrazloženje: Pjesma se zove *Opomena* zato što pjesnik opominje čovjeka da pazi kako se ponaša u životu kako se ne bi sramio svojih postupaka kad njegov život završi. Govori da čovjek ne treba biti „malen“, odnosno da treba biti „velik“ i činiti djela kojima će se ponositi u moralnom smislu. Potiče čovjeka da bude blag i da ga prožimaju nježni osjećaji poput ljubavi i praštanja kako bi na kraju života postao dobro i uzvišeno biće čiji će sjaj biti poput sjaja zvijezda.

› **Bodovanje:** Jedno od navedenih (ili sličnih) obrazloženja nosi jedan bod, smislene i jasne rečenice obrazloženja donose još jedan bod.

12. 1 bod

Pjesma *Opomena* po vrsti je **misaona lirska pjesma**.

› **Bodovanje:** Točno zaokružen istaknuti dio tvrdnje donosi jedan bod.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
23 – 21	100 – 90 %	5
20 – 18	89 – 76 %	4
17 – 15	75 – 60 %	3
14 – 12	59 – 50 %	2
11 – 0	49 – 0 %	1

ČITANJE PROZNOGA TEKSTA S RAZUMIJEVANJEM

Obrazovni ishodi, rješenja i bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u pisanoj provjeri *Čitanje proznoga teksta s razumijevanjem* provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.8.3.

Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.

Razrada ishoda

Učenik prosuđuje čitani tekst na temelju prethodnoga znanja i iskustva.

OŠ HJ B.8.1.

Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.

Razrada ishoda

Učenik povezuje vlastiti spoznajni i osjećajni doživljaj da bi stvorio cjelovitu sliku o književnome tekstu

Učenik uočava da je u književnome tekstu riječ o svijetu i čovjeku.

Učenik izražava vlastitu procjenu etičke, estetske i idejne razine književnoga teksta.

OŠ HJ B.8.2.

Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.

Razrada ishoda

Učenik objašnjava obilježja proznoga književnoumjetničkoga teksta te njegove višeznačnosti i primjenjuje dosad stečena književnoteorijska znanja.

Rješenja i bodovanje zadataka

SKUPINA C

1. 2 boda

Luki je prezime Nepoznanić jer se nije znalo tko su mu roditelji.

› **Bodovanje:** Točno napisano prezime donosi jedan bod, točno objašnjenje još jedan bod.

2. 4 boda

a) 1 bod

Teško i nesretno.

› **Bodovanje:** Točno zaokružena rečenica donosi jedan bod.

b) 3 boda

Obrazloženje: Njegovo je djetinjstvo bilo teško i nesretno jer nije imao roditelje, a ljudi koji su se o njemu brinuli bili su grubo i nisu ga voljeli. Nazivali su ga pogrdnim imenima, tukli ga i ponašali se vrlo ružno prema njemu.

› **Bodovanje:** Ako je učenik naveo da Luka nije imao roditelje, dobiva jedan bod; ako je naveo da su ljudi koji su se brinuli o njemu bili grubi i ružno se ponašali prema njemu, dobiva još jedan bod. Za pravopisno i gramatički točno napisane rečenice učenik dobiva još jedan bod.

3. 1 bod

Naziva se socijalna karakterizacija lika. / Socijalna karakterizacija lika. / socijalna karakterizacija lika

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

4. 2 boda

Treba prepisati rečenice:

Osveti se ljudskomu rodu, ljudi su kao zvijeri! Ljudi su prokleti!

› **Bodovanje:** Svaka točno prepisana rečenica donosi jedan bod, ukupno dva boda.

5. 4 boda

Luka je želio nanijeti zlo ženi koja ga je odbila i udala se za drugoga. Htio je ubiti njezino dijete kako bi ona i cijela njezina obitelj patili i tako se osvetiti njima za sve zlo koje je on u životu doživio od ljudi.

› **Bodovanje:** Svaki podatak u odgovoru (želio je nanijeti zlo ženi, ubiti dijete, osvetiti se ljudima za sve što je proživio) donosi jedan bod, ukupno tri boda. Pravopisna i gramatička točnost rečenica u odgovoru donosi još jedan bod.

6. 4 boda

a) 3 boda

Učenik treba podcrtati tri od istaknutih epiteta.

Spazi sebe: to **žuto naborano** lice, te **blijede** usne, te **mutne zdvojne** oči, to čelo puno pečali, tu **ružnu** glavu.

› **Bodovanje:** Svaki epitet donosi jedan bod.

b) 1 bod

Fizička karakterizacija lika. / fizička karakterizacija lika

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

7. 5 bodova

a) 1 bod

Učenik/učenica treba zaokružiti rečenicu:

Učas pogleda dijete, a maličak raširi rumena ustašca do jamica, a drobne očice sijevnuše veselo i djetesce nasmjehnu se prosjaku toli milo, toli slatko, kao da je zvijezda na nebu zatrepila.

› **Bodovanje:** Točno zaokružena rečenica donosi jedan bod.

b) 2 boda

žalost blagost

› **Bodovanje:** Svaki točno zaokruženi odgovor donosi jedan bod.

c) 1 bod

Učenik/učenica može podcrtati jednu od rečenica:

Ruke mu počеше drhtati i na to lice, nagrđeno zloradim bijesom, spusti se duboka žalost. I srce poče mu polakše kucati, njegovim žilama prostruji nikad dotad doživljena blagost.

› **Bodovanje:** Za točno podcrtanu rečenicu dobiva se jedan bod.

d) 1 bod

Psihološka karakterizacija lika. / psihološka karakterizacija lika

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

8. 4 boda**a) 3 boda**

OBILJEŽJA ROMANA	VRSTE ROMANA
a) Roman govori o istinitim i izmišljenim događajima iz prošlosti, neki od likova su povijesne osobe koje su zaista postojale.	b) znanstvenofantastični roman
b) Roman govori o stvarnim i zamišljenim znanstvenim dostignućima i naprednoj tehnologiji, a radnja se događa najčešće u budućnosti.	a) povijesni roman
c) Roman govori o izmaštanim čudesnim svjetovima koji katkad uključuju i povijesna zbivanja i likove, a radnja se najčešće događa u sadašnjosti ili prošlosti.	d) roman socijalne tematike
d) Roman govori o društvenim problemima pripadnika različitih društvenih skupina, problemima odrastanja i života ljudi u različitim imovinskim i društvenim situacijama.	c) fantastični roman

› **Bodovanje:** Svako obilježje romana točno pridruženo nazivu vrste romana donosi jedan bod.

b) 1 bod

Roman socijalne tematike. / Socijalni roman. / roman socijalne tematike / socijalni roman

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
26 – 24	100 – 90 %	5
23 – 21	89 – 77 %	4
20 – 17	76 – 64 %	3
16 – 14	63 – 51 %	2
13 – 0	50 – 0 %	1

ČITANJE DRAMSKOGA TEKSTA S RAZUMIJEVANJEM

Obrazovni ishodi, rješenja i bodovanje

Obrazovni ishodi koji se vrednuju u provjeri

Na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole (Zagreb, 2019.) u pisanoj provjeri *Čitanje dramskoga teksta s razumijevanjem* provjeravaju se sljedeći ishodi:

OŠ HJ A.8.3.

Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.

Razrada ishoda

Učenik prosuđuje čitani tekst na temelju prethodnoga znanja i iskustva.

OŠ HJ B.8.1.

Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.

Razrada ishoda

Učenik povezuje vlastiti spoznajni i osjećajni doživljaj da bi stvorio cjelovitu sliku o književnome tekstu.

Učenik uočava da je u književnome tekstu riječ o svijetu i čovjeku.

Učenik izražava vlastitu procjenu etičke, estetske i idejne razine književnoga teksta.

OŠ HJ B.8.2.

Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.

Razrada ishoda

Učenik objašnjava obilježja dramskoga teksta te njegove višeznačnosti i primjenjuje dosad stečena književnoteorijska znanja.

Rješenja i bodovanje zadataka

SKUPINA C

1. 3 boda

a) 1 bod

Prijatelji su.

› **Bodovanje:** Točno zaokružena rečenica donosi jedan bod.

b) 2 boda

Obrazloženje: Iz Ratkova monologa doznajemo da je Ratko vrlo zabrinut za svojega prijatelja i da se trudi pronaći način da mu pomogne, a to znači da mu je dobar prijatelj.

› **Bodovanje:** Točno objašnjenje donosi jedan bod, smisljena rečenica objašnjenja još jedan bod.

2. 7 bodova

a) 1 bod

Likovi se sukobljavaju jer imaju različita mišljenja o uzimanju droge.

› **Bodovanje:** Točan odgovor donosi jedan bod.

b) 2 boda

Učenik treba podcrtati sljedeće rečenice:

Zaljubljen je u Mirelu, a njoj se sviđa John pa želi postati što sličniji njemu.

John sklada dobru glazbu pa Vlado misli da će to i on moći.

› **Bodovanje:** Svaka točno podcrtana rečenica donosi jedan bod.

c) 1 bod

Učenik treba zaokružiti sljedeću rečenicu:

Samo se bezumnik može drogirati radi (*oponaša Vladu*) mutnih očiju.

› **Bodovanje:** Točno zaokružena rečenica donosi jedan bod.

d) 3 boda

Individualni odgovori učenika.

› **Bodovanje:** Svaki valjani razlog koji je učenik naveo da potkrijepi svoje mišljenje donosi jedan bod. Ukupno je moguće dobiti dva boda – za dva ili više navedenih valjanih razloga. Smislene i jasne rečenice objašnjenja donose još jedan bod.

3. 7 bodova

a) 6 bodova

OBJAŠNENJE POJMA	NAZIV POJMA
a) dramsko djelo tužna ugođaja u kojemu glavni likovi stradaju žrtvujući se za svoje ideale	b) monolog
b) govor jednoga lika bez sugovornika	d) dijalog
c) dramsko djelo ozbiljna sadržaja, govori o različitim problemima i situacijama iz svakodnevnoga života	g) didaskalije
d) razgovor dvaju ili više likova	f) komedija
e) dramsko djelo namijenjeno mlađoj publici, može biti vesela ili ozbiljna sadržaja	a) tragedija
f) dramsko djelo vedra ugođaja u kojemu se ismijavaju ljudske mane i slabosti, najčešće ima sretan i veseo završetak	c) drama u užemu smislu
g) upute redatelju i glumcima kako će izvesti dramsko djelo na pozornici	e) igrokaz za mlade

› **Bodovanje:** Svaki točno pridruženi pojam s odgovarajućim objašnjenjem donosi jedan bod. Budući da je jedan primjer već riješen, moguće je dobiti šest bodova u ovome zadatku.

b) 1 bod

igrokaz za mlade

› **Bodovanje:** Točno zaokružen odgovor donosi jedan bod.

4. 4 boda

Individualni radovi učenika.

› **Bodovanje:** Dramski tekst napisan po ulogama donosi jedan bod. Ako je učenik odgovorio na zadanu temu, dobiva još jedan bod. Ispravno napisana didaskalija donosi još jedan bod. Smislene i jezično uglavnom točno napisane rečenice donose još jedan bod.

PRIJEDLOG OCJENJIVANJA

BODOVI	POSTOTCI	OCJENA
21 – 19	100 – 90 %	5
18 – 16	89 – 77 %	4
15 – 13	76 – 64 %	3
12 – 11	63 – 51 %	2
10 – 0	50 – 0 %	1